

Шпаргалка для родителей. Уважаемые родители!

Именно в ваших руках книга может стать главным союзником, помогая интеллектуальному и духовному развитию вашего ребенка. Доказано, что книга, прочитанная в детстве, оставляет более сильный след, чем книга, прочитанная в зрелом возрасте. Потому что в этот период у ребенка работает память сердца. И именно ранний дошкольный возраст должен рассматриваться как первая ступень в литературном развитии будущего большого талантливого читателя.

Наша задача – научить ребенка этому удивительному искусству чтения и понимания книги, чем раньше, тем лучше.

Ребенок слушатель – это уже читатель! Так как чтение - слушание, чтение - разглядывание, чтение - общение, чтение размышление, чтение - переживание, чтение – обсуждение – это все виды читательской деятельности ребенка. Кроме того, чтение вслух - это всегда диалог с ребенком и прямая дорога к его уму и сердцу.

**Когда мне книжечку читает мама,
Совсем не то, что сам себе читаю.
Хотя я буквы все прекрасно знаю,
И «Айболита» сам уже прочел.
Но если мама с книжкой сядет рядом,
Как эту книжку слушать интересно!
Как будто в рубке капитан отважный,
Который не боится злых пиратов,
Как раз и есть я сам!
Или хожу в дозор я на границе,
Или в ракете направляюсь к Солнцу,
И космонавт бесстрашный – тоже я.
Прошу тебя, ты почитай мне, мама,
Сегодня я как будто стану птицей
И бедную Дюймовочку спасу! (И.Токмакова)**

Как стать родителями читающего ребенка ?

Научитесь читать сами.

Начните со сказки на ночь.

Развивайте свой сценический навык, играйте голосом, озвучивая разных героев.

Играйте в литературных героев, инсценируйте, если это возможно.

По ходу чтения объясняйте непонятные слова.

Поговорите о прочитанном, задайте ребенку вопросы, поделитесь своим мнением.

Рекомендуйте ребенку те книги, которые произвели на вас впечатление в детстве.

"Только в детстве книга влияет на нашу жизнь. Дальше мы восхищаемся ею, получаем от нее удовольствие, возможно меняем благодаря ей некоторые взгляды, но главным образом находим в книге лишь подтверждение тому, что уже в нас заложено".

Грэма Грин, английский писатель/

Дорогие родители! Именно в семье закладывается интерес к хорошей книге.

Опирайтесь на желания. Не пытайтесь ломать и переделывать ребенка: он не виноват в своих желаниях. Если мы хотим, чтобы наш ребенок хотел читать, а он сам не хочет, не заставляйте его: скорее всего, это ничего не даст. Но если вы знаете, что ребенок увлекся изучением животных, компьютерных игр, единоборствами, путешествиями и т.д., посоветуйте ему взять в библиотеке или купите книгу именно такого содержания. Помните о возрасте: книга должна соответствовать годам. Однако, прежде чем ребенок перейдет к самостоятельному чтению, его техника чтения должна быть достаточно совершенна. Если ребенок еще читает послоговым способом, то давать ему стихи, рассказы пусть даже сравнительно небольшого объема, нецелесообразно, так как ребенок, концентрируясь на прочитывании, будет затрудняться одновременно вникать и в содержание. Не осознавая до конца прочитанного, ребенок потеряет интерес к содержанию.

Самостоятельно выбранная книга создает радостную атмосферу и пробуждает интерес к содержанию. Огромное значение для поддержания положительной мотивации имеет правильно выбранное время для чтения и объем, соответствующий возможностям

читателя. Выбранное время не должно ущемлять интересов ребенка, иначе чтение станет обузой. Предложите ему самому выбрать время для чтения. Однако дети часто забывают о чтении и вспоминают только перед сном. Воспользуйтесь этим периодом. Дети, как правило, не любят рано ложиться спать и не сразу засыпают. Предложите ребенку почитать 15-20 минут перед сном. Допустим, с 21.00 до 21.30.

Самый главный враг любого хорошего начинания - это равнодушие. Не замечая результатов ребенка, вы проявляете равнодушие, даже если у вас просто не хватает на это времени. Поэтому хвалите ребенка, но только тогда, когда он этого заслуживает.

Нелюбовь к чтению обычно порождена трудностями.

Помогите ребенку вниманием на начальном этапе.

Чтение должно вызывать положительные эмоции и создавать хорошее настроение у ребенка.

Время занятий не должно превышать 30 минут.

В конце занятий работа должна быть оценена.

Время, выбранное для чтения, не должно ущемлять других интересов ребенка.

Чтение должно войти в привычку.

При выборе книг опирайтесь на желания и увлечения ребенка.

Опирайтесь на стремление ребенка к признанию.

Всячески поддерживайте, одобряйте и хвалите, особенно тревожного, неуверенного в себе ребенка.